



Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

# **IX Seminario Internacional**

**del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos  
de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo**

**PROCOAS - AUGM**

**“Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social”**

**14 y 15 de noviembre de 2013**



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

## ORGANIZADORES:

---



### COORDINACIÓN EJECUTIVA

- \* Prof. Dr. Antonio Rodríguez Rojas (Decano FCE UNA)
- \* Prof. Ing. Agron. Pedro González (Rector UNA, Presidente AUGM)

### COMITÉ EDITORIAL

- \* Ramona Barak
- \* Azucena Martínez

### APOYO TÉCNICO

- \* Ana Leticia Carosini
- \* Graciela Bernal de Macchi

### DISEÑO E IMPRESIÓN

- \* Ramona Barak
- \* Azucena Martínez



### **IX SEMINARIO INTERNACIONAL**

**"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"**

**Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**

**Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013**

**Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay**

---

## **COMITÉ ACADÉMICO CIENTÍFICO**

### **ARGENTINA**

**Karina Tomatis**

**Adolfo Buffa**

### **BRASIL**

**Denys Dozsa**

**Luiz Panhoca**

### **CHILE:**

**Mario Radrigan**

### **PARAGUAY**

**Selva Olmedo**

**Antonella Cabral**

**Laura Centurión**

**Gregoria Colmán de Acosta**

### **URUGUAY:**

**Milton Torrelli**



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

---

## AGRADECIMIENTO

### Agradecemos

**Al Comité PROCOAS por confiar a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción la realización del IX Seminario PROCOAS**

**Al Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, Prof. Dr. Antonio Rodríguez Rojas por brindar su apoyo para la realización del Seminario**

**A las compañeras y compañeros de la Facultad de Ciencias Económicas por hacer de este Seminario un proyecto institucional que mancomunó nuestros esfuerzos y generó un sinergia única que contribuyó al éxito de su desarrollo**



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

---

## PRESENTACIÓN

**Esta compilación de los trabajos se ha realizado con el objetivo de poner a consideración de la comunidad académica los trabajos seleccionados para ser expuestos en el marco del IX Seminario.**

**Consideramos que cada uno de ellos ofrece un aporte significativo para la construcción de esta economía emergente de la cual somos parte integrante.**

**Creemos que el aporte de estos investigadores se constituye en la base de otros legados que se sumarán y que redundarán en beneficio de la sistematización de la Economía Solidaria.**

**Construir y consolidar las bases teóricas que hoy tratan de explicar la expresión de las actividades asociativas, tan propias de nuestro continente, es uno de los vínculos que dan sentido y razón al PROCOAS. En ese esfuerzo, el trabajo mancomunado que se viene realizando es la mayor de las garantías para lograr el objetivo trazado por las Universidades integrantes del PROCOAS.**

**Cabe destacar que la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, en la persona de Autoridades y Profesores que la representan, ha sido particularmente honrada y distinguida con el privilegio de haberse constituido en la sede de este evento tan trascendental a nivel regional en general, y en particular para la República del Paraguay.**

**Por ello nuestro agradecimiento y reconocimiento a quienes nos han confiado esta noble tarea.**



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

## INDICE

<b>EJE TEMATICO 1:</b> .....	<b>8</b>
<b>Experiencias de Vinculación entre entidades de Economía Social y Universidad</b> .....	<b>8</b>
Economía solidaria, tecnología social e identidad grupal: reflexões acerca de una cooperativa de catadores .....	9
El Proyecto De Investigación "Impactos De La Integración Regional Del Mercosur Sobre El Sector Cooperativo.....	10
A Gerontología e a Economía Solidaria: Un Estudio Etnografico .....	11
Priorización de investigaciones en los sectores cooperativos desde la Universidad Nacional de Asunción .....	13
Universidad y Economía Social y Solidaria. La Extensión en la Universidad Nacional de La Plata.....	16
Las cooperativas de trabajo en el marco de la economía social y solidaria. Un proyecto de investigación de la universidad y cinco cooperativas de trabajo de la ciudad de santa Fe.....	19
La Gestión Universitaria y el Cooperativismo .....	20
<b>EJE TEMATICO 2:</b> .....	<b>22</b>
<b>Experiencias de Políticas Públicas que propicien asociaciones solidarias</b> .....	<b>22</b>
Avances en la Obtención y Actualización de datos estadísticos del Sector cooperativo paraguayo. Año 2013.....	23
Rescatando el papel de la Academia en la formación de la Economía Social.....	24
La enseñanza del cooperativismo en la Educación Formal, Paraguay. ....	26
<b>EJE TEMATICO 3:</b> .....	<b>29</b>
<b>Experiencias de Nuevas formas de procesos asociativos en la región</b> .....	<b>29</b>
Trayectorias y Desafíos de las Empresas Recuperadas en el Gran Rosario (Argentina): Una mirada desde los procesos sociales y los cambios en las subjetividades de los actores en estas nuevas formas de asociatividad en el trabajo .....	30
Consumo solidario: Una aproximación a experiencias colectivas en Uruguay.....	32
Innovaciones organizacionales del sector cooperativo: la experiencia de ECOP S.A.....	33
ComerAtivaMente, una de Cooperativa de Consumo de San Paulo .....	34



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**

**"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"**

**Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**

**Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013**

**Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay**

---

<b>Modelo de Sociedad Cooperativa aplicado al Desarrollo Económico del Barrio Arroyo Porá Sector 1 y 2 de la ciudad de Cambytera.....</b>	<b>35</b>
<b>Comparación de experiencias e identificación de lecciones aprendidas en la asistencia al pequeño productor en el sector cooperativo del Paraguay.....</b>	<b>37</b>
<b>Formas de organización cooperativa y asociativa en el Paraguay.....</b>	<b>39</b>
<b>Procesos cooperativos en Argentina. Análisis de la legislación vigente.....</b>	<b>41</b>



#### **IX SEMINARIO INTERNACIONAL**

**"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"**

**Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**

**Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013**

**Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay**

---

# **EJE TEMATICO 1: Experiencias de Vinculación entre entidades de Economía Social y Universidad**



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

## **Economia solidária, tecnologia social e identidade grupal: reflexões acerca de uma cooperativa de catadores**

*Maria Lúcia Teixeira Machado*

### **RESUMO**

Considera-se que o trabalho contribui para a constituição da identidade do indivíduo e que a formação e sustentabilidade de um grupo dependem da existência de uma identidade grupal. Refletindo sobre a natureza das relações de trabalho econômico-solidárias, pode-se apontar que a economia solidária é potencial a constituir um novo ser social. Ela tem como um desafio atual desenvolver-se a partir da utilização de tecnologias sociais. A universidade é potencial a contribuir com esse processo, bem como com a busca pela sustentabilidade dos empreendimentos através da consideração dos saberes populares na produção científica e tecnológica. Isto aproxima a universidade à visão do campo de pesquisa ciência, tecnologia e sociedade (CTS). O presente trabalho trata do inter-relacionamento dos temas economia solidária, tecnologia social e identidade grupal e tem como objetivos caracterizar as relações grupais existentes em uma Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis, situada em um município do interior do estado de São Paulo, Brasil, e discutir a contribuição da utilização de métodos como tecnologia social para o diagnóstico e intervenção grupal visando à sustentabilidade do empreendimento. Foi utilizado o método participativo, que pode se configurar em uma tecnologia social, sendo realizado um trabalho de campo com aplicação da técnica da observação participante e os dados colhidos foram registrados em um diário de campo. Eles foram organizados de acordo com os elementos estáticos e dinâmicos de estruturação grupal, que possibilitou caracterizar as relações internas de trabalho, bem como confrontar os resultados observados com os princípios da economia solidária. Observou-se que os princípios da economia solidária não são praticados a todo o momento, sendo observados alguns fatores que podem contribuir para isso, como a falta de capacitação constante dos cooperados antigos e a falta de capacitação inicial sobre economia solidária e cooperativismo dos novos cooperados. A falta de conhecimento e



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

compreensão sobre a natureza do empreendimento pode ser relacionada à falta de identificação dos cooperados com o empreendimento e o trabalho desenvolvido, incluindo suas inter-relações. Porém, destaca-se que os cooperados antigos conhecem os princípios da economia solidária e do cooperativismo, e conseguem apontar algumas relações que ocorrem no empreendimento que não seguem o modelo econômico-solidário e que segundo eles, deveriam ser diferentes. Tem-se a hipótese de que o comportamento às vezes não solidário desses membros antigos tenha relação com a existência de um possível medo de retornar à situação de exclusão vivenciada antes da inserção na cooperativa, o que dificulta a significação das novas relações propostas. Indica-se a necessidade de continuar pesquisas neste empreendimento utilizando o método da pesquisa-ação, para que sejam realizadas intervenções ao mesmo tempo em que ocorrem as observações e discussões entre pesquisadores e cooperados, de acordo com as demandas do empreendimento. Isso pois, pôde-se com os procedimentos realizados, identificar algumas práticas e relações e levantar hipóteses embasadas na teoria, mas é necessário ainda colher mais informações sobre os motivos que sustentam os diversos comportamentos dos cooperados. Espera-se poder contribuir através dos resultados apresentados para a detecção de questões voltadas ao relacionamento interpessoal dentro de cooperativas e sua importância para a sobrevivência do grupo, constituindo material de orientação para aperfeiçoamento e criação de outras intervenções.

## **El Proyecto De Investigación “Impactos De La Integración Regional Del Mercosur Sobre El Sector Cooperativo**

*Daniel Bogado*

### **RESUMEN**

Entre los años 2006 y 2009, un grupo de investigadores de seis Universidades de Sudamérica implementaron el proyecto de investigación “*Impactos de la integración regional del MERCOSUR sobre el sector cooperativo*”. La investigación se centró en la



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

situación del proceso de integración y sus implicancias para el cooperativismo agropecuario, de ahorro y crédito y de trabajo asociado en los países del MERCOSUR ampliado (Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay) y la comparación con Colombia. . El Proyecto se propuso como objetivo general "contribuir al desarrollo del movimiento cooperativo en la región a través de la generación de conocimiento científico sobre los impactos de la integración regional, de manera que las empresas cooperativas sean capaces de formular propuestas para aprovechar sus fortalezas y las potenciales oportunidades". El estudio fue de tipo descriptivo–explicativo. Durante la investigación se ha utilizado una estrategia de metodología integrada en la que se han combinado herramientas cuantitativas y cualitativas, que incluían reconstrucción y análisis de datos secundarios, entrevistas en profundidad a informantes calificados, estudios de casos, encuestas y análisis comparativo de la información producida por los equipos de las diferentes universidades. El proyecto permitió conocer la percepción de los principales actores, tanto públicos como privados, de los sectores cooperativos de Ahorro y crédito y de producción agropecuaria sobre los procesos de transnacionalización, la apertura y desregulación de los mercados, la integración regional y las exigencias de nuevos modelos de gestión. A pesar de ello, el estado de los conocimientos sobre el impacto de la integración regional en el sector cooperativo era, y en buena medida sigue siendo, muy limitado. A su vez, se percibe que han sido pocas las cooperativas que han tenido una preocupación importante por asumir la nueva realidad impuesta por la integración. Son pocas también las políticas públicas generadas en el marco del MERCOSUR que han tenido una preocupación específica por el sector cooperativo.

## **A Gerontologia e a Economia Solidaria: Un Estudo Etnofragico**

*Ferreira, Ana P.1; Pedro, Wilson, J. A.1;*

### **RESUMO**

A Gerontologia – ciência e profissão – avança com o comprometimento na compreensão e intervenção das diferentes questões sociais e de saúde, decorrentes da transição



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

demográfica. Neste sentido, a geração de trabalho e renda para as pessoas idosas torna-se um desafio para aqueles que atuam no campo do envelhecimento e que buscam formas alternativas para a inserção de pessoas idosas no mundo do trabalho tal como está enunciado nas políticas sociais brasileiras; e garantidos nos estatutos jurídicos. A Economia Solidária, um movimento ou prática social consolida-se nos países latino-americanos como um das alternativas às grandes crises econômicas e de emprego. As Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares (ITCPs) são projetos, programas ou órgãos universitários que atuam no âmbito da Economia Solidária para dar suporte à formação e ao desenvolvimento de iniciativas econômicas solidárias. O objetivo deste trabalho foi analisar quais as necessidades do NuMI-EcoSol, relacionadas ao processo do envelhecimento populacional, que possam ser atendidas por um profissional da Gerontologia. Trata-se de uma pesquisa social qualitativa com abordagem etnográfica e observação participante. A Etnografia é uma estratégia pesquisa sobre e nas instituições baseada na observação participante e/ou em registros permanentes da vida diária nos locais e contextos em que ela naturalmente acontece. A observação participante ocorreu no período de novembro/2012 a janeiro de 2013, a pesquisadora participou das atividades da equipe da Sublinha Saúde realizadas numa Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis. A ITCP/UFSCar está constituída como um Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Economia Solidária e suas atividades são desenvolvidas sob a forma de Linhas de Ação que buscam atender as diferentes demandas de sua população-alvo. O foco das ações da ITCP é a melhoria da qualidade de vida da população com a qual trabalha. Foram realizadas nove entrevistas semiestruturadas nas dependências da ITCP, os informantes-chave foram selecionados por meio da observação participante. As entrevistas foram analisadas com base em uma das técnicas de Análise de Conteúdo. Constatou-se que em relação ao gênero, foram entrevistados três homens e seis mulheres, com idade entre 27 e 57 anos e com tempo de vínculo com a ITCP de aproximadamente sete anos e meio. Participaram das entrevistas, Coordenadores Técnicos de nível superior (6) e Coordenadores Docentes da UFSCar (3). Os participantes do estudo identificaram diversas necessidades da ITCP, relacionadas ao processo do envelhecimento populacional, dentre elas a criação de um empreendimento



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

para cuidadores de idosos, a questão da aposentadoria e a capacitação das equipes da ITCP e da população com a qual trabalha sobre o processo de envelhecimento. Segundo os participantes, todas as atividades realizadas pela ITCP contribuem, indiretamente, para o Envelhecimento Ativo e Saudável. Em relação à atuação de um Bacharel em Gerontologia, os participantes reconhecem a importância deste profissional nas atividades da ITCP, principalmente, para atender as necessidades por eles identificadas. O aumento do número de pessoas idosas na população faz uma pressão para que os profissionais da Gerontologia busquem formas alternativas de geração de trabalho e renda para as pessoas idosas. A Economia Solidária enquanto Movimento de inclusão e igualdade social pode contribuir para que a Gerontologia encontre os caminhos para solucionar estas questões; enquanto que, a Gerontologia pode, também, contribuir para que a Economia Solidária promova ações no âmbito do envelhecimento populacional.

## **Priorización de investigaciones en los sectores cooperativos desde la Universidad Nacional de Asunción**

*Myriam Báez*

### **RESUMEN**

Esta investigación trata sobre ¿Cómo se puede priorizar investigaciones en los sectores cooperativos desde la Universidad Nacional de Asunción en Paraguay (UNA)?, con el objetivo de Diagnosticar y priorizar las necesidades de investigación en el sector cooperativo en el año 2013. La realización de este estudio se considera importante ya que las cooperativas hoy en día mueven la economía del país y que por tanto lo que se busca es el apoyo de la Universidad Nacional de Asunción para el establecimiento de líneas prioritarias de investigación e innovación. La metodología utilizada consistió en la realización de un taller de demandas de investigación del sector cooperativo en el campus de la UNA y la temática consistió en la creación de grupos contemplando los sectores mencionados anteriormente, cada sector fue conformado por representantes de las cooperativas y un especialista de la UNA para así definir las prioridades que son objeto de investigación. Como principales resultados obtenidos se puede decir que se



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

han identificado resultados por sectores. En cuanto al sector productivo, se planteó la necesidad de tener en cuenta la producción de energía alternativa como la solar, producción de biomasa. Por otro lado, el sector se refirió a la importancia de consolidar las cadenas productivas como la producción de leche, stevia, plantas medicinales, hortalizas, frutas, etc. En ese sentido, se identificó la necesidad de contar con un catastro en áreas de influencia de las cooperativas. En cuanto al sector ahorro y crédito, se planteó la necesidad de esbozar un instrumento de medición de mejora de la calidad de vida de los socios de las cooperativas en función a las siguientes variables: Sentido de pertenencia, Niveles de cumplimiento de los principios y los valores de cooperativas, Niveles de educación cooperativa a los socios, dirigentes, y funcionarios, Niveles de utilización de los productos y servicios, Niveles de compromiso general y Comunicación Intrainstitucional e Interinstitucional. Por otro lado, se indicó la ausencia de una estrategia bien definida para llevar adelante una evaluación de los servicios prestados que contemple, la medición del nivel de vida antes y después del crédito y el estudio y seguimiento de un sistema de crédito acorde a nivel de recuperación de crédito de cada socio. En el sector hábitat y vivienda: en primer lugar contar con un proyecto que se encamine hacia el fortalecimiento de las viviendas y Barrios con criterios de economía, inclusión (ancianos, personas con discapacidades, etc.) y respeto al medio ambiente. Asimismo, se evidenció la necesidad de un acompañamiento por parte de los profesionales investigadores a la hora de acceder a la tierra, por parte de las cooperativas y su vínculo con las tipologías de media densidad. Finalmente el sector trabajo asociado consideró que precisa de mayor capacitación y profesionalización en el ámbito del trabajo asociado, razón por la que han propuesto la participación de la UNA como institución encargada de la capacitación. Mencionaron a las facultades; Politécnica e Ingeniería. Por otro lado, el sector planteó la necesidad de llevar adelante una investigación en relación a la adecuación a las normativas que el sector debe asumir, en el mismo tenor, se manifestó la ausencia de un estudio sobre la aplicación, creación de leyes y la eficacia de los mismos. Se evidenció la necesidad de contar con un seguro social, se citó a las FCE y al IAB para llevar a cabo una investigación y proponer alternativas de solución. La conclusión consistió principalmente en la importancia de



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

Priorizar de la Investigación a través de Capacitaciones (taller para discutir necesidades de capacitación: formación de capacidades de nivel medio, universitario de grado y posgrado), mejorar la comunicación de las actividades.

## **Trocar para formar: a construção de material didático propiciador de trocas para formação em Economía Solidaria**

*Elisa Borges*

### **RESUMO**

O NuMI EcoSol é uma unidade de ensino, pesquisa e extensão que atua na incubação de empreendimentos, promove ações para desenvolver um território no município de São Carlos, além de ações de consultorias a empreendimentos não incubados pelo NuMI e a gestores públicos. Organiza sua atuação na comunidade, por meio da divisão das equipes em linhas de ação, sendo uma delas a de Formação em Economia Solidária. Esta linha tem como objetivo fortalecer as iniciativas de Economia Solidária, no município de São Carlos-SP e região, tais como apoio na formulação e consolidação do curso de especialização em Gestão em Economia Solidária, na modalidade lato senso; a oferta semestral da Atividade Curricular de Ensino, Pesquisa e Extensão (ACIEPE), denominada "Cooperativas Populares e Economia Solidária"; o Encontro de Saberes, que consiste em eventos, periódicos, organizados pela equipe de Formação para promover o diálogo entre pessoas da academia e a comunidade com temas relacionados à Economia Solidária; a produção de material didático para subsidiar as demais equipes para realizarem a formação em Economia Solidária de pessoas interessadas em gerar trabalho e renda, por meio dos princípios da Economia Solidária, quanto aquelas que já estão organizadas em empreendimentos solidários. Neste artigo, há uma descrição do processo de construção dos materiais didáticos para formação de pessoas em Economia Solidária. Os temas escolhidos para se pensar os instrumentos didáticos foram referenciados pelo arcabouço teórico da Economia Solidária, entre eles, a



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

autogestão e cooperação versus heterogestão, redes solidárias, trocas solidárias, finanças solidárias. Para elaboração do material didático, inicialmente, foi realizada uma revisão da literatura sobre o tema que subsidiasse a construção do material didático, sendo considerados os pressupostos da educação popular, em que os saberes dos trabalhadores e suas trajetórias de vida pudessem ser valorizados e possibilitasse um aprendizado compartilhado entre o formador e os interessados na Economia Solidária. Materiais já produzidos, anteriormente, pela equipe de formação ou por outras instituições ligadas à Economia Solidária, tais como a Secretaria Nacional de Economia Solidária (SENAES), o Fórum Brasileiro de Economia Solidária, entre outros, foram analisados e adaptados às necessidades do NuMI. Foi realizada a compilação e edição de vídeos sobre Economia Solidária, já existentes na Internet, adequando o tempo e selecionando conteúdos interessantes à ação proposta; montagem, a partir de desenhos animados, de sequências narrativas que ilustrem o que é trabalho cooperativo e autogestão. Além disso, foram pesquisados materiais que não tivessem qualquer ligação com o tema da Economia Solidária, mas que pudessem ser adaptados ao interesse da equipe de formação. Foram produzidos materiais didáticos que, ao serem usados, necessitará de uma breve descrição teórica a respeito dos temas, observando a linguagem a ser exposto o conceito, sendo que o material didático servirá como facilitador deste processo. Portanto, estes materiais deverão ser utilizados como disparadores e possibilitadores de condições para iniciativas de mudança e, ao mesmo tempo, participativo e emancipador. Este material deverá, além de facilitar a linguagem para a formação em Economia Solidária, propiciar a valorização das experiências de cada um, permitindo, assim, a inserção dos indivíduos no contexto da Economia Solidária.

## **Universidad y Economía Social y Solidaria. La Extensión en la Universidad Nacional de La Plata**

*Maria Guadalupe Biedma*

### **RESUMEN**

La extensión universitaria, al igual que la enseñanza y la investigación, constituye un pilar fundamental de las Universidades, y sobre todo en estos últimos años en los que se



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

---

profundizó la necesidad de dar respuestas concretas a la Comunidad desde los distintos claustros universitarios, con el objeto de contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población. Así en 1870 surge, en Inglaterra, la extensión universitaria como una manera de extender el saber que se genera en la universidad al pueblo trabajador. En 1905, en América Latina, al crearse la Universidad Nacional de La Plata, Joaquín V. González incorpora la extensión al estatuto con la misma jerarquía que la investigación y la docencia, concediéndole legalidad, permanencia e institucionalidad. Es en 1918, que la clase media lleva adelante la Reforma de Córdoba con el objetivo de lograr el acceso a la Universidad, proponiéndose el fortalecimiento de la función social de la Universidad, mediante los programas de extensión universitaria y difusión cultural, con el fin último de "*Vincular la Universidad al pueblo*". En 1957 se reúne la "Primera Conferencia Latinoamericana de Extensión Universitaria y Difusión Cultural", que aprobó una serie de recomendaciones destinadas a precisar la teoría latinoamericana sobre esta materia y conceptualizan a la Extensión Universitaria. Sin embargo, ante los cambios vislumbrados en este concepto por parte de renombrados educadores, en la "Segunda Conferencia Latinoamericana de Extensión Universitaria y Difusión Cultural", se avanza en un nuevo concepto de la Extensión Universitaria: "*La extensión universitaria es la interacción entre Universidad y los demás componentes del cuerpo social, a través de la cual ésta asume y cumple su compromiso de participación en el proceso social de creación de la cultura y de liberación y transformación radical de la comunidad nacional...El ideal no es que la universidad sea educadora de la comunidad, ni siquiera en la comunidad, sino que la comunidad sea educadora con la universidad*". Considerando ésta definición, el objetivo del presente trabajo es analizar cómo se relaciona la Universidad Nacional de La Plata y sus distintas unidades académicas, con las organizaciones que pertenecen a la Economía Social y Solidaria, a través de las actividades de extensión. A este efecto, citando a los autores Cracogna y Carello definiremos a la Economía Social "*como un sector integrado por empresas que son dirigidas por asociaciones de personas que, movidas por un espíritu de solidaridad y a través de procedimientos democráticos, se dedican a trabajar por la elevación del nivel económico, social y cultural de sus integrantes, al mismo tiempo que a servir el interés general, aplicando para realizar esos*



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

*objetivos los excedentes económicos obtenidos en el desarrollo de su actividad y cuando los distribuyen, no lo hacen en función del aporte de cada persona al capital”,* y además consideraremos dentro del concepto de “empresas” a aquellos emprendimientos asociativos no constituidos formalmente, como por ejemplo pre-cooperativas, micro-emprendimientos, y productores familiares agrupados. Para caracterizar la realidad estudiada, en la elaboración de la presente investigación se utilizó un enfoque metodológico basado en el método descriptivo. Se aplicó la técnica de observación simple, acudiendo mayormente a la investigación web. Asimismo, se realizó el estudio del caso específico de las actividades de extensión vinculadas con organizaciones de la Economía Social y Solidaria que, en estos últimos años, se encuentra llevando a cabo la Universidad Nacional de La Plata. Así, del análisis de este trabajo, se concluyó que desde sus orígenes, el concepto de Extensión Universitaria se ha ido modificando. En sus comienzos es desde el ámbito universitario que se imparte esa sabiduría adquirida, en una relación unidireccional: Universidad – Comunidad, sin permitir que la Sociedad coincida o disienta con esta forma de impartir el conocimiento. Así, con el correr de los años y dados los cambios sociales, culturales y económicos, esta relación ha tomado otro sentido, siendo ahora bidireccional: Universidad – Comunidad / Comunidad – Universidad, sin ser dos relaciones separadas, sino dándose las mismas simultáneamente. En el caso particular de la Universidad Nacional de La Plata, se observó una notoria jerarquización de las actividades de extensión, es decir del vínculo Universidad – Comunidad. Esto se evidencia en la cantidad de actividades realizadas, proyectos acreditados, así como también el presupuesto concedido a los mismos, el que se ha visto aumentado con el correr de los años. Por otro lado, se puede apreciar a través de los proyectos de extensión acreditados, como fue aumentando la relevancia para la Universidad Nacional de La Plata de aquellas actividades vinculadas directa o indirectamente a la Economía Social y Solidaria, acompañando así los cambios experimentados en la sociedad en los últimos años, aunque creemos que queda mucho por hacer en materia de extensión universitaria vinculada a organizaciones de la economía social y solidaria. Concluimos que la Extensión Universitaria constituye un pilar fundamental en la existencia de la universidad pública, siendo el nexo que permite



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

devolverle a la sociedad aquello que ésta contribuye a hacer posible. Como decía Paulo Freire: "...educar y educarse, en la práctica de la libertad, es tarea de aquellos que saben que poco saben -por esto saben que saben algo- y pueden así, llegar a saber más, en diálogo con aquellos que, casi siempre, piensan que nada saben, para que éstos, transformando su pensar que nada saben en pensar que poco saben, puedan igualmente saber más".

## **Las cooperativas de trabajo en el marco de la economía social y solidaria. Un proyecto de investigación de la universidad y cinco cooperativas de trabajo de la ciudad de santa Fe.**

*Julio Claudio Tealdo*

### **RESUMEN**

El movimiento cooperativo en la Argentina, tiene una larga y rica historia, a pesar de los avatares políticos-institucionales y económicos-sociales por la que ha atravesado nuestro país. Mientras que en sus inicios, por mediados y fines del siglo XIX, el movimiento estaba vinculado fuertemente a los inmigrantes, a la solidaridad y a aspectos ideológicos, el movimiento tuvo un fuerte crecimiento durante gran parte del siglo XX. Pero a fines del mismo y en los últimos 30 años en conjunción con la oleada neoliberal, el cooperativismo sufrió profundas transformaciones (y fue afectado de forma negativa) al igual que la economía argentina y la sociedad, donde el mercado y la lógica neoliberal se impuso prácticamente en todos los órdenes sociales y económicos. Los efectos de exclusión del modelo neoliberal al igual que la crisis de fin de siglo (2000/2001), generó en la Argentina el surgimiento de las llamadas cooperativas de trabajo, a las cuales podemos diferenciar del cooperativismo histórico fundacional. Estas surgen como consecuencia de los serios problemas de empleo y a instancias (en algunos casos) de políticas públicas nacionales. A su vez estas cooperativas de trabajo las podemos ubicar con mayor afinidad en la llamada Economía Social y Solidaria. En este marco, hemos centrado nuestra investigación en cinco cooperativas de trabajo de la Ciudad de Santa Fe, de la rama de la



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

construcción y que han surgido de diferentes formas, desde los planes sociales hasta una cooperativa conformada por profesionales universitarios. El **proceso ha comprendido** (y comprende aún) cuatro etapas, siendo la primera, poner en claro el proyecto de investigación a los miembros de la cooperativa y compartir con ellos los objetivos del trabajo; en una segunda etapa, el diseño de una entrevista semi-estructurada; en la tercer etapa, llevar a cabo las entrevistas, el contacto con los informantes claves y la visita a terreno de las cooperativas, con un informe diagnóstico final del estado de situación y una propuestas de trabajo a realizar compartido con ellos; Y la última etapa, el acompañamiento y el llevar a cabo la propuesta de trabajo conjunto para resolver problemas de las propias cooperativas. En las diferentes etapas de la investigación se ha logrado a su vez hacer un acompañamiento a estos emprendimientos, con lo cual se ha obtenido una serie de conclusiones que van desde aspectos coincidentes, problemas comunes y particularidades de cada una de las cooperativas.

## La Gestión Universitaria y el Cooperativismo

Nelson Martínez

### RESUMEN

La Ley 438/94<sup>1</sup> estipula que *“las cooperativas desarrollarán labores educativas de extensión social en las comunidades de su radio de acción, y darán preferente atención a la difusión de la doctrina y los principios en los centros de enseñanzas formales e informales de todo nivel”*. Por otro lado, la misma Ley en otro artículo, prescribe cuanto sigue: *“La Autoridad de Aplicación y las entidades del sector cooperativo cooperarán estrechamente con el Ministerio de Educación y Culto, las universidades y demás organismos afines, en la formulación de planes, programas de enseñanzas, provisión de material didáctico y edición de textos especializados.”* (Art. 111 del mismo cuerpo legal citado precedentemente). Estos artículos y otros citados dentro de la Sección I del Capítulo X de la Ley de Cooperativas Paraguayas es consecuencia de lo prescrito en la

<sup>1</sup> En el art. 108 de la Ley de Cooperativas de la República del Paraguay.



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

Constitución Nacional, en el Art. 113, cuando habla del Fomento de las Cooperativas, en los términos siguientes: *«El Estado fomentará la empresa cooperativa y otras formas asociativas de producción de bienes y de servicios, basadas en la solidaridad y la rentabilidad social, a las cuales garantizará su libre organización y su autonomía. Los principios del cooperativismo, como instrumento del desarrollo económico nacional, serán difundidos a través del sistema educativo»*. En concreto el segundo párrafo hace al núcleo del tema que desarrollaremos, además la propia Universidad Tecnológica Intercontinental dio origen a una Cooperativa cuya misión y objetivos es coadyuvar en el desarrollo del campo de la educación cooperativa, principalmente, dando origen a una carrera de nivel universitario de cooperativismo. En estrecha relación con este aspecto está el tema de la Educación Cooperativa: El Art. 106 L.C. trata de la prioridad de la Educación, el Art. 107 L.C. de la necesidad de una evaluación anual en los logros de la Educación Cooperativa y el Art. 108 L.C. de la extensión de la Educación. Y el art 115 del Decreto N° 14.052/96 que reglamenta la Ley de Cooperativas dispone la posibilidad de creación de cooperativas escolares y estudiantiles.

**Palabras clave:** Cooperativas. Labores educativas de extensión social. Difusión de la doctrina y los principios cooperativos.



#### **IX SEMINARIO INTERNACIONAL**

**"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"**

**Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**

**Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013**

**Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay**

---

## **EJE TEMATICO 2: Experiencias de Políticas Públicas que propicien asociaciones solidarias**



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

## **Avances en la Obtención y Actualización de datos estadísticos del Sector cooperativo paraguayo. Año 2013**

*Dahiana Ayala*

### **RESUMEN**

Este estudio trata sobre ¿Cuáles son los principales avances obtenidos en materia de datos estadísticos e informaciones actualizadas sobre el sector cooperativo? Por ende surge como principal objetivo Identificar los principales avances en materia de generación de datos estadísticos e informes sobre el sector cooperativo paraguayo, por ello la realización de este estudio consiste en encontrar aquellas bases informativas actualizadas que permitan la obtención de informaciones relevantes y a partir de ahí generar políticas pertinentes enfocadas hacia las cooperativas. En cuanto a la metodología se inicia en el nivel exploratorio ya que se ha buscado obtener documentos, datos e informaciones estadísticas existentes sobre el sector cooperativo, luego se ha realizado una investigación de campo a través de entrevistas a conocedores del sector para tener una perspectiva sobre lo que se debe profundizar y potenciar de las cooperativas, posteriormente se ha realizado el análisis de informaciones que son relevantes para el estudio, luego de la obtención de informes, boletines y documentos cualitativos se ha trabajado sobre la base de datos del Censo Nacional de Cooperativas (CNC) realizado por la Confederación Paraguaya de Cooperativas CONPACCOOP, para lo cual se ha utilizado como herramienta el software estadístico SPSS, versión 18 y otro software denominado philcarto para la generación de mapas temáticos a partir de datos estadísticos que se realizan por demarcaciones administrativas, ambas herramientas permitieron obtener datos a nivel de departamentos y distritos, con la intención de tener una visión más expandida de la realidad, es decir visualizar los datos con una visión territorial. Entre los principales resultados se encuentra la base de datos del Censo Nacional de Cooperativas, la obtención de informes y boletines del Censo de Cooperativas de Producción realizado por la Federación de Cooperativas de Producción FECOPROD. **Obtención** de los primeros datos resultantes del procesamiento de datos del CNC con criterio territorial a fin de visualizar a todas las cooperativas del país y la



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

creación del Observatorio del Sector Cooperativo Paraguayo (OBSECOOPY). En el año 2012 las cooperativas han mostrado un gran crecimiento (aproximadamente un 12%) a pesar de las adversidades por las que ha pasado el sector productivo, por tanto se hace imperiosa la necesidad de contar con datos constantemente actualizados que reflejen la situación y el comportamiento del sector en un sentido socioeconómico, por lo que se recomienda: Desarrollar Indicadores en base a datos estadísticos actualizados para la generación de análisis y posterior desarrollo de políticas para el sector, Contar con una visión más expandida de la situación geográfica y poblacional, es decir tener conciencia y educación territorial para brindar justicia territorial y Contar con datos constantemente actualizados sobre la población socia de una cooperativa, cantidad de cooperativas por departamento, tipos de cooperativas, inversión en capacitación, etc.

## **Rescatando el papel de la Academia en la formación de la Economía Social**

*José Yorg y Ana María Ramírez Zarza*

### **RESUMEN**

Nosotros somos miembros fundacionales de TECNICOOP, la cual es una cooperativa conformada por profesionales de las distintas disciplinas académicas que desarrolla su acción multidisciplinaria principalmente en el campo educativo-investigativo en la órbita universitaria en pos de contribuir al desarrollo sustentable en la Provincia de Formosa. En este marco de referencia el desarrollo de la Economía Social **es un compromiso institucional muy fuerte que en su construcción asumimos honrados**. Esta ponencia "Rescatando el papel de la Academia en la formación de la Economía Social" centra su atención teórica en experiencias educativas cooperativas realizadas en ámbitos universitarios, como así mismo en otros. Nuestra ponencia demuestra que los actores pedagógicos y sociales debemos jugar un papel significativo en el desarrollo de las políticas sociales que impactan en las familias productoras llevando herramientas conceptuales que permitan la arquitectura de una comunidad organizada, base y sustento



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

en la construcción de la Economía Social. Los esfuerzos que se realicen, sostenemos, siempre tendrá gran rédito social porque la contribución que puede realizar la academia a la economía social es muy estimable en razón a que constituyen guías para la acción, para el mejoramiento humano y las propias empresas cooperativas. Consideramos que es necesario establecer rápidamente nexos con la Universidad, el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Formosa a fin de analizar y debatir el papel de la academia en el desarrollo del cooperativismo y la Economía Social y Solidaria. Si bien es cierto que la experiencia de educación cooperativa dentro del ámbito de la Facultad de Administración de Economía y Negocios –FAEN - ha sido escasa y esporádica, no es menos cierto que, tales experiencias resultaron enriquecedoras y estimulantes, toda vez que los resultados de las diferentes conferencias llenaron ampliamente las expectativas de docentes y alumnos, dejando entrever la necesidad de realizar sistemáticamente este tipo de iniciativas. Y también sirvieron como insumo a trabajos académicos de otras universidades. De tal modo la situación actual descrita en el párrafo anterior, emerge de ello la necesidad de dar una respuesta institucional a fin de desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje del Cooperativismo, entendiendo a este como elemento destacable de la Economía Social y Solidaria a fin de impulsar, convenientemente, procesos asociativos en sus diversas manifestaciones. Tal necesidad también está dada por el escaso contenido cooperativo a nivel del plan de Estudios, no estando esta actividad contemplada por las actuales ofertas de grado de ninguna de las facultades de la UNaF. La Universidad como proveedora de conocimientos socialmente rentables, ajustados a la necesidad de promover un desarrollo económico y social con inclusión y equidad encuentra, sin la menor duda, en el Cooperativismo contenidos, métodos, valores y raigambre histórica que, proyectados en una adecuación necesaria en la Provincia de **Formosa, resultarían** ampliamente beneficiosos a nivel alumnado y comunidad educativa universitaria toda. La creación de la Comisión de Organizaciones sociales y entes sin fines de lucro-impulso y logro de nuestra iniciativa- en ámbitos del Consejo profesional de Ciencias Económicas de Formosa en el año 2010, cuya génesis profesional es en atención a la entrada en vigencia de la Resolución Técnica N° 24 que fija un Régimen y tratamiento especial hacia las empresas cooperativas, situación que



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

---

genera hacia este tipo de organizaciones una especialización en su aplicación y sumado a situación institucional de las cooperativas de Formosa. Es de la convicción de los proponente que el espacio que se procura, constituirá un aporte del consejo Profesional de Ciencias Económicas de Formosa a la correcta aplicación sobre estas entidades y su fomento en bien de la comunidad de comitentes y otros actores sociales interesado en la temática. La cooperación como categoría económica está ligada al desarrollo de la actividad humana, y ésta, incluye a la ciencia administrativa puesto que se instaura así un fenómeno que se encuentra unido al de asociación y su gestión correspondiente. Por la valoración que tenemos sobre la importancia de la academia es que siempre estamos tratando de tener contactos y volcar en documentos académicas todos estos aportes.

## **La enseñanza del cooperativismo en la Educación Formal, Paraguay.**

*Eduardo Valenzuela*

### **RESUMEN**

El presente trabajo, enfoca el estudio de los resultados, la metodología utilizada, y lo acuerdos marcos entre la CONPACOOOP Y EL MEC, para la ENSEÑANZA DEL COOPERATIVISMO EN LA EDUCACION FORMAL. La CONFEDERACION PARAGUAYA DE COOPERATIVAS, entidad gremial de tercer grado del sector cooperativo paraguayo, de 22 años de existencia al frente de dicho movimiento, ha incorporado entre sus principales lineamientos estratégicos la enseñanza del cooperativismo en la Educación Formal, entendiendo a cabalidad la trascendencia histórica de la importancia de la incorporación de las competencias basadas en valores y principios del cooperativismo, para enfrentar con herramientas eficaces los grandes desafíos del siglo XXI. El marco legal que rige el sector cooperativo en el Paraguay, Ley 438/94, el Decreto Reglamentario 14052/96, así como las Normas de Supervisión y Regulación, y las diferentes resoluciones emanadas del ente rector del cooperativismo, han permitido, inicialmente pensar en un acercamiento de la CONPACOOOP al Ministerio



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

de Educación y Culto, ente quienes se abre la mesa de diálogo en el año 2008, y se **avanza convenio por medio** del cual se plantea un Plan piloto de incorporar la enseñanza del cooperativismo en la Educación formal en el nivel medio, aprovechando la Reforma Educativa que define nuevos diseños curriculares y nuevos Planes: el Plan común, Planes Diferenciados (Plan Específico) y un Plan Optativo. El primer acuerdo tuvo como base la enseñanza en el Tercer ciclo, Plan Optativo, donde los jóvenes que ya se encuentran saliendo del colegio, pudieran conocer el sistema cooperativo, vivenciar las prácticas mediante la conformación de cooperativas y o asociarse a las cooperativas de su comunidad al salir de la entidad educativa. La CONPACCOOP, desarrolló actividades de formación docente, asesoró a directores y docentes en métodos y prácticas, elaboró materiales educativos que sirvan de guía a los maestros, y promovió el esfuerzo en distintas áreas del país. La experiencia inicial se llevó a cabo en el año 2009 -2010, en varias comunidades, con un importante número de entidades educativas – cerca de 50 - y llegando a un número considerable de alumnos – en algunos casos se reportan más de 1000 – 50 docentes y 15 técnicos de campo. El objetivo central de que los alumnos, asuman un comportamiento basado en valores, y que conozcan a cabalidad las mejores prácticas cooperativas, tropieza inicialmente con algunas dificultades que son objeto de estudio en este trabajo: Bajo nivel de involucramiento del director, y como consecuencia del docente. El docente que debía enseñar cooperativismo no contaba con rubros del MEC. Los métodos utilizados – seguían la peligrosa línea tradicional de enseñanza – aprendizaje (autístico) – con lo cual los alumnos tomaban contacto con el libro, la pizarra, el trabajo práctico en grupos, etc. y en algunos casos terminaron sin vivenciar el cooperativismo. La carga horaria ha sido muy baja, 13 hs. mes, con lo cual tanto el docente como el alumno se acomodaban al horario y “cumplían” el curriculum diseñado. Los jóvenes que tomaron contacto con la materia, ya saliendo del colegio, no tuvieron el tiempo de maduración requerida y enseñada – tanto teoría como práctica – por la brevedad del diseño curricular, con lo cual las expectativas iniciales se cumplieron en muy escaso nivel. Adicionalmente, surgieron algunas dificultades de gestión administrativa de control de las tareas del asesor, las visitas a los colegios, entre otras.



### **IX SEMINARIO INTERNACIONAL**

**"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"**

**Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**

**Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013**

**Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay**

---

Estos elementos, llevaron al Comité de Educación de la CONPACCOOP, a revisar el alcance de la tarea, y luego de jornadas de reflexión y debate, se concluye, avanzar en la relación con el MEC, ampliando la enseñanza a los niveles más bajos de la Educación Formal, de manera tal que se logre trabajar transversalmente a lo largo de toda la formación del niño/a.



### **IX SEMINARIO INTERNACIONAL**

**"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"**

**Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**

**Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013**

**Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay**

---

## **EJE TEMATICO 3: Experiencias de Nuevas formas de procesos asociativos en la región**



#### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

## **Trayectorias y Desafíos de las Empresas Recuperadas en el Gran Rosario (Argentina): Una mirada desde los procesos sociales y los cambios en las subjetividades de los actores en estas nuevas formas de asociatividad en el trabajo**

*María de los Ángeles Dicapúa*

### **RESUMEN**

En el escenario de crisis del periodo 2000/2001 surgen en Argentina, convocando la mirada de los especialistas en el tema, nuevas formas de asociatividad entre los trabajadores. Desde el plano teórico responden a la caracterización de "trabajo" considerado como actividad vital, consciente y libre para buscar los propios medios de subsistencia (medios de vida), generando en este proceso, relaciones sociales de producción. Pero estas relaciones ya no están signadas por los rasgos de la relación salarial sino por redes solidarias y autogestivas entre esos trabajadores, aún cuando el mercado sigue siendo el destinatario de su producción y el ámbito donde se delinear los rasgos centrales de la estructura distributiva de la sociedad a la que pertenecen a partir de las regulaciones jurídicas vigentes. No sin pocas discusiones, estas nuevas formas de asociatividad se ubican en el denominado sector de la "economía del trabajo" para algunos (Corragio) o "economía solidaria" para otros. Dentro de este sector nuestro foco de análisis se centra en el fenómeno de las cooperativas de trabajo que en Argentina se conocen con el nombre de Empresas Recuperadas. Las empresas recuperadas surgen en nuestro país como resultado de una fuerte crisis que terminó consolidando una sociedad más que plural, fragmentada. Cuando nos referimos a fragmentación social, aludimos a la ruptura de los lazos sociales que, en una sociedad de alta salarización como la Argentina, afectó la inserción laboral de los trabajadores, histórico factor estructurante del entramado social. No basta considerar a esta larga crisis desde lo económico, sino además, como el tramo final de un largo proceso (desde 1976) -continuo e insidioso- de degradación de las condiciones de existencia de los sectores mayoritarios de la población. En la década del 90, este proceso se intensifica con la desestructuración productiva traduciéndose en la ruptura de los lazos sociales fundantes de la sociedad



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

hasta ese momento: la inserción y el reconocimiento de sus miembros a través del trabajo, cuestionando (cuando no desechando) antiguas certidumbres, creencias, prácticas sociales y políticas. Frente a la ruptura del tejido social por cierre de empresas y desocupación, surgieron fundamentalmente desde el 2001/2002 en el ámbito de la producción -y como solución a algunos de los problemas planteados por la crisis- experiencias asociativas tanto a nivel de las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMES : principales absorbedoras de mano de obra), como entre trabajadores que "recuperan" productivamente empresas quebradas. Así las estrategias de resistencia en este período, por parte de los sectores más castigados se multiplicaron, ejerciendo distintas acciones que dieron lugar a la aparición de nuevos actores sociales y/o a la redefinición del perfil de otros (Jefas de Hogar, Piqueteros, Trabajadores de Empresas Recuperadas, Mujeres en Lucha, Propietarios en Defensa de Vivienda Única, Campesinos Sin Tierra, por nombrar sólo algunos). Teniendo en cuenta este contexto económico, social y político, consideramos particularmente enriquecedor las experiencias de "recuperación" productiva de empresas en quiebra o en proceso de quiebra, por parte de sus trabajadores. El trabajo presentado en esta oportunidad intenta compartir algunas reflexiones que han surgido en el marco de un proyecto de investigación, actualmente en su último año de ejecución<sup>2</sup>. El abordaje teórico de esta investigación se articula con la perspectiva de la economía social y solidaria que venimos trabajando en el CIET<sup>3</sup> desde el año 2005. Desde esta perspectiva, nos preocupa interpretar estos espacios de construcción colectiva donde, a partir de la articulación entre la economía social y solidaria, se lleva adelante una búsqueda común de diversos modos de organización socioeconómica, en pos de construir alternativas incluyentes para el desarrollo de las capacidades de trabajo y la satisfacción de necesidades. En este trabajo tratamos de dar cuenta de la evolución y permanencia de empresas productivamente recuperadas por sus trabajadores en el Gran Rosario, transcurrida más de una década de la aparición de los

---

<sup>2</sup> PID "Regularidades y rupturas en la construcción de relaciones sociales e identidades en los procesos de recuperación de empresas. Estudio exploratorio y comparativo de las empresas recuperadas en el municipio de Rosario" código ipol147 - radicado en la Fac. de C. Política y RRII- CIET - UNR

<sup>3</sup> Centro de Investigaciones y Estudios del Trabajo (CIET) de la Fac de C. Política y RRII – Univ. Nacional de Rosario – Argentina.



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

primeros casos. Para ello, tomamos en cuenta las condiciones que favorecen u obstaculizan su actividad a partir de un estudio comparativo sobre diversos ejes característicos de su funcionamiento. Nuestro proyecto propone como estrategia metodológica un estudio exploratorio y comparativo de las empresas recuperadas en Rosario, para lo cual combina un abordaje cuanti/cualitativo utilizando distintas técnicas de recolección de la información como el formulario cerrado, la entrevista semi-estructurada y la observación no participante. Nuestro objetivo en este informe de avance es justamente presentar estos resultados (provisorios porque aún se continúa ejecutando este proyecto) y abrir interrogantes y el debate sobre las dimensiones subjetivas que desde la cotidianidad son constituyentes de los procesos sociales de cambio, en particular en este caso en las trayectorias de vida, laborales y políticas de los y las trabajadores y trabajadoras de las empresas recuperadas.

## **Consumo solidario: Una aproximación a experiencias colectivas en Uruguay.**

*Leticia Mazzini García*

### **RESUMEN**

Cuando nos aproximamos a la temática de consumo solidario, nos surgieron interrogantes, que posteriormente utilizamos para guiar este trabajo. Las mismas daban cuenta de la importancia de problematizar algunos elementos que hacen a la toma de decisiones, esto es: sobre qué y cómo consumir. A nuestro entender, con dichas pautas de consumo estamos generando diversas señales tanto en la economía como en la sociedad. El presente trabajo tiene por objetivo generar intercambios y aportes desde diferentes experiencias en prácticas concretas de consumo solidario. Es en este marco que consideramos al consumo solidario desde la perspectiva del desarrollo humano sustentable, por lo que entendemos que las "nuevas formas alternativas" deben pensarse como herramientas que nos permitan contribuir a la dignidad de los individuos y al desarrollo de las sociedades. La estrategia metodológica utilizada es de carácter cualitativo y consistió en la utilización de la técnica de entrevista semi-estructurada a tres emprendimientos de consumo solidario. Los resultados del trabajo



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

permiten tomar una fotografía del singular momento que estas prácticas atraviesan, y reconocer la heterogeneidad de las mismas y así adicionar nuevas interrogantes para continuar investigando sobre el tema.

## **Innovaciones organizacionales del sector cooperativo: la experiencia de ECOP S.A.**

*Andrea Figueredo y Sergio Legal*

### **RESUMEN**

En el año 2009, es creada la empresa Emprendimientos Comerciales y Productivos (ECOP S.A.) una sociedad anónima de propiedad cooperativa creada desde la Federación de Cooperativas de Producción Limitada (FECOPROD Ltda.); esta investigación se realizó a partir del interés en la sistematización y divulgación de una experiencia innovadora de asociación entre cooperativas. Es así, que utilizando las metodologías de revisión bibliográfica-documenta y de campo se ha identificado como una fortaleza el hecho de la conglomeración de cooperativas en entidades de segundo grado, la cual proporciona una ventaja competitiva para la construcción colectiva de nuevos emprendimientos económicos y nuevas estructuras organizacionales que mejoren la competitividad de las cooperativas asociadas. Asimismo, el funcionamiento de ECOP S.A. ha permitido que las cooperativas accionistas obtengan ahorros significativos de su capital operativo mediante la reducción de los costos de intermediación comercial lo cual se traduce en mejora de la competitividad. Las debilidades detectadas se refieren a la gestión financiera y de la planificación estratégica las cuales deben ser consideradas para garantizar la continuidad en el mejoramiento de la competitividad de las cooperativas accionistas.



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

## **ComerAtivaMente, una de Cooperativa de Consumo de San Pablo**

*Gabriela Veras Iglesias*

### **RESUMEN**

El artículo busca sistematizar el estudio de caso de una cooperativa de Consumo de San Pablo, llamada ComerAtivaMente. El Comerativa, forma en que se lo nombra cotidianamente, surgió en agosto de 2007, por iniciativa de algunos estudiantes de la Universidad de San Pablo (USP). En la ocasión contaron con el apoyo del proyecto de extensión Incubadora de Cooperativas Populares (ITCP-USP), que al principio cedió una infraestructura básica para recibir los pedidos, y posteriormente una oficina ubicada aparte de la incubadora, que hasta hoy funciona como sede la Cooperativa. Se tomaron como fuentes históricas documentos primarios producidos por el colectivo, tales como, la carta de principios y de acuerdos, acta de planeamiento y la experiencia de la autora como integrante del grupo. Se busca romper con el distanciamiento *sujeto-objeto* y se propone resignificar la generación de saberes desde el proceso de cambios proporcionado por la experiencia vivida por el sujeto, tal como plantea Jorge Larossa (2002). Se buscó elaborar una propuesta de historización de los cinco primeros años de la cooperativa (2007-2011). Para ello, fue dividido el relato en cuatro etapas que marcan los momentos hitos de la historia del grupo de consumo: I. El nacimiento y algunos principios. II. El Crecimiento: Los Núcleos en Red; III. La saturación y rompimiento con la Sementes da Paz; IV. La Retomada. Como principales resultados se destacan las contradicciones desde la reproducción, a la interna, de lo que se critica en el mercado. El acto de consumo, por más crítico y reflexivo que sea, genera contradicciones al colocarnos en contacto directo con relaciones de compra y venta que reflejan condiciones de desigualdad en el mercado. Romper con los patrones históricamente establecidos es un desafío constante, tanto por parte de los consumidores como por parte de los productores. Además están las dificultades y potencialidades de vincularse a movimientos sociales para concretar lo propuesto. Sobre el **vínculo** con un movimiento social organizado, en este caso el MST, vale enfatizar algunos temas. Como desafíos,



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

destacase la demanda por un acompañamiento más constante de lo que la Comerativa tenía posibilidad, lo que generó dificultades en mantener la periodicidad de las cestas. Otro tema es la realidad de una estructura social débil entre los asentados. El contexto histórico del grupo que compone el asentamiento generaba desconfianzas y falta de apoyo mutuo. Por otro lado, las fortalezas estaban en la facilidad en aproximarse, pues además de ya haber una experiencia anterior de acciones en conjunto, se trataba de una propuesta de carácter más práctica, algo valorado por el movimiento y que responde a sus necesidades concretas. Además, la relación estaba construida más allá del consumo de mercancías, pues había el histórico de distintas actividades formativas, productivas y de jornadas en la tierra, generando un vínculo que superaba el aspecto comercial.

**Palabras claves:** cooperativa de consumo, movimiento social, consumo crítico.

## **Modelo de Sociedad Cooperativa aplicado al Desarrollo Económico del Barrio Arroyo Porá Sector 1 y 2 de la ciudad de Cambytera**

*Ricardo Regis*

### **RESUMEN**

La organización de las actividades económicas de los habitantes de una comunidad y de sus recursos disponibles, es una alternativa que genera solución a los problemas que afectan al Desarrollo socio-económico de una población. Debido a la condición de pobreza y la falta de desarrollo económico que atraviesa una gran mayoría de los habitantes del Barrio Arroyo Porá Sector 1 y 2, ya que fueron reubicados, alejados de su anterior hábitat por la crecida del Río Paraná. Por tanto desarrollarse y prosperar económicamente resulta muy difícil para las familias en situaciones de pobreza cuya forma de vida se deslizaba rodeando el casco urbano de la ciudad de Encarnación a cercanías del Río Paraná. Este contexto favorecía la dedicación a actividades que aseguraban el sustento de familias en tareas en actividades tales como; la pesca, la lavandería, la olería; quehaceres que a su vez eran remunerados. Actualmente, estas



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

personas deben indefectiblemente buscar otros métodos para generar ingresos. Para que dicho desarrollo local funcione en forma sostenible e independiente de las Organizaciones de Gobierno Estatal y Local que no destina recursos económicos a ésta localidad, la investigación plantea posibles soluciones que tienen como objetivo mejorar las condiciones de vida y forjar el desarrollo real de esta localidad con la aplicación de un modelo de sociedad donde la cooperación es la columna que va a vertebrar las acciones. Por medio de la promoción y formación de un modelo cooperativo de trabajo y de servicios generales se realizó un "Programa de generación de empleo cooperativo" cuyo propósito es encontrar alternativas de inserción al mercado formal de las familias del Barrio Arroyo Porá Sector 1 y 2. Se busca erradicar la inseguridad creciente según informes policiales, dando oportunidades laborales a la mano de obra inactiva de los habitantes de esta localidad, por lo tanto también la situación de pobreza, que obliga a algunas de estas familias a tomar la decisión de vender sus propiedades a las que fueron reubicadas, a precios muy por debajo de su valor real. La aplicación de un Modelo Cooperativo de trabajo ayudará a la comunidad a desarrollarse socio – económicamente, y por lo tanto obtener una mejor calidad de vida para sus habitantes. El trabajo de campo se realizó por medio de entrevistas y observación a la población objeto de estudio, sus actividades laborales y profesión, con el fin de obtener informaciones sobre los servicios y/o producción, la cantidad de habitantes en la zona, el nivel y número de especializaciones técnicas, lugar donde desempeñan sus actividades y cantidad mano de obra tanto de la zona activa como de la inactiva. Los resultados de las entrevistas determinaron las necesidades económicas de las familias objeto de estudio, así como la cantidad de miembros que la integran. Se analizaron datos sobre los factores que impiden aumentar sus ingresos en sus actividades laborales, como ser el transporte, los elevados costos de venta, distribución del producto, falta de inversión en herramientas, maquinaria, insumos para servicios u otros. Se comprobaron factores externos e internos que influyen en el desarrollo de su negocio, profesión mediante el **FODA**, se determinaron las Fortalezas significativas; la experiencia laboral, bajo costo de servicio, mercado favorable e infraestructura por cada actividad laboral. En las Oportunidades detectadas se señalan, la oportunidad de mejorar equipamientos, aumentar y/o mejorar la



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

producción o servicio, el mercado y el precio del producto y/o servicio por cada actividad realizada. Las Debilidades encontradas son la falta de inversión para mejorar la producción o servicio que también es escasa, la falta de mercado o campo laboral. Las Amenazas se representan en porcentaje para cada actividad laboral, y se resumen en la competencia en el mercado comercial y laboral, el bajo costo de venta de la competencia, y la baja demanda del mercado. Este Modelo de Empresa Cooperativa busca en conjunto con sus asociados, asegurar la venta de sus productos, la adquisición de los bienes de consumo o de insumo. El excedente disponible se redistribuye entre los socios en proporción a sus actividades desarrolladas o servicios ofrecidos.

## **Comparación de experiencias e identificación de lecciones aprendidas en la asistencia al pequeño productor en el sector cooperativo del Paraguay.**

*Blas Cristaldo*

### **RESUMEN**

El presente estudio trata sobre ¿Cuáles son las experiencias en la asistencia al pequeño productor en el sector cooperativo del Paraguay?, el cual fue realizado con el objetivo de Comparar las experiencias en la asistencia al pequeño productor en el sector cooperativo paraguayo, por ello la realización de esta investigación responde a la necesidad de realizar un estudio de cuatro casos: Caso I. Cooperativa Friesland. Proyecto Cooperación Vecinal de San Pedro (COVESAP). Caso II. Cooperativa Volendam. Proyecto de Cooperación Vecinal con pequeños productores (COVEPA). Caso III. Cooperativa Colonias Unidas. Caso IV. Proyecto de Fortalecimiento de Cooperativas de la zona Sureste del Paraguay (Proyecto Sureste). En cuanto de la metodología empleada esta consistió en la realización de entrevistas semi estructuradas para la recopilación de la información primaria en forma más ordenada, la recopilación de la información secundaria fue solicitada en las entrevistas con los distintos actores involucrados, con ambas informaciones (primarias y secundarias) se han identificado



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

---

ciertas características cuyos componentes son: arreglos institucionales, recursos, acciones/resultados, entorno, etc. para la agrupación de lo referente al acuerdo institucional se ha utilizado la metodología denominada IAD, que establece los patrones de comportamiento de este componente, luego se prosigue con la comparación de características o componentes que se ha considerado más adelante y se identifican las lecciones, que son regularidades que pueden ser aplicadas en diferentes circunstancias. Como principales resultados obtenidos se considera el interés tanto de los cooperantes y los potenciales beneficiarios, siempre y cuando el criterio sea que el posible cooperante sea alguna organización con la suficiente capacidad para cumplir con los compromisos asumidos. En cuanto al **área de influencia**: Caso I: COVESAP; Las comunidades beneficiarias se encuentran próximas a las tierras trabajadas por los socios de las cooperativas Friesland, esta proximidad influye en mayor medida en: seguridad de los bienes de producción de la cooperante y el beneficiario, relaciones comerciales entre cooperante y beneficiarios. Caso IV: Proyecto Sureste; las cooperativas beneficiarias no se encuentran en el área de influencia de todas las cooperantes, por lo que el interés es más débil, y lleva a que los beneficiarios se apoyen más en las cooperantes con las que tienen más afinidad (socios, relaciones comerciales, etc.). En el caso de **cooperación y organización**: Caso II: COVEPA; Los productores fueron inicialmente organizados en comités para luego de unos años pasar a fundar una cooperativa por iniciativa de los mismos (sin ser desintegrados los comités de base). En las comunidades más nuevas estos comités están nucleados en un comité central, todo el proceso fue cimentado con el apoyo y la formación de líderes, organización comunitaria, etc. Caso I: COVESAP; el acompañamiento al productor se da en la misma finca, a través del técnico agropecuario, en donde elaboran en conjunto el plan de trabajo del productor, y luego el técnico se encarga de hacer un seguimiento sistemático a este plan, desde el inicio hasta el final del ciclo productivo.



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

## Formas de organización cooperativa y asociativa en el Paraguay.

*Justo Vera Díaz*

### RESUMEN

Este trabajo tiene por objetivo hacer una revisión de la existencia y crecimiento de los diferentes tipos de organizaciones solidarias y/o expresiones de ayuda mutua, mas tarde en el tiempo conformados bajo la figura cooperativa y sus diferentes tipos, así como las acciones de promoción y fomento para su creación y las razones por las cuales no tienen el mismo suceso que las cooperativas de ahorro y crédito y producción. Para su realización, hemos hecho una revisión bibliográfica de documentos sobre el sector, de datos estadísticos del Censo Nacional de Cooperativas, de archivos documentales del autor y de entrevistas realizadas con actores claves de la dirigencia cooperativa. En el Paraguay, existieron desde los tiempos de la Colonia o incluso antes, formas asociativas de trabajo, algunas de las cuales tuvieron características propias del nativo de estas tierras, mientras que otras formas, fueron desarrollándose y fortaleciéndose a partir de modelos impuestos o traídos de otras tierras. Ya bien entrado el siglo XX, comenzaron a fundarse y desarrollarse formas cooperativas, tales como las conocemos ahora, con estructuras dirigenciales y operativas, algunas con modelos centralizados de propiedad de los bienes de producción y otras, a partir de propiedades privadas, pero que en algún momento de las operaciones, confluían para prestarse servicios comunes. No es sino ya hacia finales del siglo pasado, que el cooperativismo adquirió un desarrollo importante, fortaleciendo sus instituciones y el modelo de gestión basado en la autoayuda, sustentado en los principios universales del cooperativismo. Así, las cooperativas de ahorro y crédito y las de producción, por lejos, fueron las que más se crearon, aunque también, fueron estas las que también tuvieron problemas de diversa índole, que provocaron el cierre de las mismas. A partir de la promulgación de la Constitución Nacional aprobada en 1991 que otorga un rango constitucional a las cooperativas y define que el estado



### IX SEMINARIO INTERNACIONAL

"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos que propicien el desarrollo económico y social"

Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013

Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

promoverá y fomentará a las mismas y posteriormente, la Ley 438/ 94 que define la naturaleza, su autonomía y los principios que deben regir el funcionamiento de las cooperativas, así como la definición del acto cooperativo, empieza a dinamizarse el sector y crean muchísimas cooperativas. Según registros del INCOOP, existen más de 1.500 cooperativas a las que se les otorgó el permiso de funcionamiento a través de su personería jurídica. Sin embargo, el último Censo Nacional de Cooperativas, realizado por la CONPACOOOP sobre datos del año 2011, solo 450 cooperativas tenían vida jurídica y cumplían con los requisitos que el INCOOP impone para mantenerlas en funcionamiento. La ley 438/94 establece las clases de cooperativas en especializadas y multiactivas. El decreto 14052/96 establece que Las cooperativas multiactivas son las que se abocan a la realización de dos o más actividades que respondan a los siguientes tipos de cooperativas: a) De ahorro y crédito) De producción; c) De consumo; d) De servicios públicos; e) De trabajo; f) De servicios en general. La enumeración precedente no es limitativa. El Artículo 105 del mencionado decreto, caracteriza a los diferentes tipos de cooperativas y describe las acciones que pueden realizarlas. Finalmente, los artículos 111º y 112º establecen como podrán organizarse podrán crearse bancos cooperativos cooperativas de seguros así como la forma en que ajustaran sus operaciones. Desde hace mas de una década, en diversas ocasiones, la dirigencia de la CONPACOOOP se había preguntado por qué no surgían otros tipos de cooperativas, más allá de las producción y las de ahorro y crédito, a pesar de que las mismas podrían satisfacer las demandas de los asociados o de futuros socios. Fue así que decidió elaborar una investigación y un diagnostico que permita visualizar cuales eran los factores que impedían el crecimiento de los otros tipos de cooperativas. Como resultado de ese trabajo, se incluyo en la Planificación Estratégica de la CONPACOOOP la promoción de otros tipos de cooperativas, pero se priorizaron los siguientes tipos: Vivienda por ayuda mutua, trabajo asociado, servicios públicos, seguridad social e integración financiera. Se realizaron seminarios, talleres, promociones, etc. para promoverlas. El tiempo sin embargo, demostró que más allá de las propuestas y de la sustentabilidad argumentada, no



**IX SEMINARIO INTERNACIONAL**  
"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"  
Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)  
Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013  
Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay

---

resultaba fácil la creación y funcionamiento de estos otros tipos de cooperativas. Surgieron con relativa fuerza, las cooperativas de vivienda por ayuda mutua, con 4 emprendimientos cooperativos y una treintena de cooperativas de trabajo asociado. De igual manera, la integración financiera del movimiento sumo nuevos emprendimientos mientras que los demás: servicios públicos y seguridad social, no prosperaron en la medida que se esperaba. Sin ánimo de justificar la situación, esta es la realidad con la que se enfrenta el movimiento cooperativo. Considero justo, que debemos tomar distancia en el tiempo, para intentar reconstruir, analizar y narrar hechos importantes, algunos ya hace varios años y otros más recientes, para tener una mirada crítica y evaluar con imparcialidad las acciones emprendidas. Frente al abrumador desafío que implica compendiar, historiar y valorizar lo realizado, este estudio resumen debe interpretarse como una larga crónica reconstructiva o un gran reportaje, que busca narrar desde una perspectiva testimonial, sustentada en hechos presenciales y documentos, la historia del trabajo de la CONPACCOOP en la promoción de diversos tipos de cooperativas. En plan de sinceridad, reconozco que fui actor presencial de varios de los hechos narrados en esta síntesis, esperando que la inevitable cuota de subjetividad no empañe la rigurosidad narrativa con que he buscado abordar este trabajo.

## **Procesos cooperativos en Argentina. Análisis de la legislación vigente.**

*Elena Albornoz*

### **RESUMEN**

En la Argentina desde el punto de vista jurídico no contamos con una legislación que abarque las especificidades que se dan en las organizaciones de la economía social. La legislación que data de los años setenta regula la materia de cooperativas y mutuales y en asociaciones civiles unos pocos artículos incorporados al código civil. Nos proponemos hacer un análisis de las nuevas formas que se vienen generando desde la



### **IX SEMINARIO INTERNACIONAL**

**"Construyendo vínculos para fortalecer nuevos procesos asociativos  
que propicien el desarrollo económico y social"**

**Del Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS)  
de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)**

**Jueves 14 y viernes 15 de noviembre de 2013**

**Salón Auditorio Bienestar Estudiantil – Campus de la UNA – San Lorenzo-Paraguay**

---

economía social y solidaria y como se conjugan con la legislación vigente y cuáles serían las modificaciones que se deberían realizar a los efectos de poder dar una respuesta a los conflictos que generan dichas entidades y que hoy la legislación vigente no resuelve.